

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 4 октября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой общепрофессиональных
дисциплин

_____ М. Н. Никонова
4 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика и информационные технологии в психологии

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Квалификация выпускника	психолог
Специализация	Психология безопасности
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Омск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Информатика и информационные технологии в психологии»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент;

Удалова Т. Ю., доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в психологии» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ОПК-3	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ИОПК-3.1. Знает сущность и возможности математических и статистических методов обработки исследовательских данных с учетом решаемых профессиональных задач; ИОПК-3.2. Умеет обоснованно выбирать математические и статистические методы с учетом специфики материалов исследования, подлежащих анализу, планировать и выполнять работу на основе выбранных методов, вносить необходимые коррективы, обобщать полученные результаты; ИОПК-3.3. Умеет	ИОПК-3.1. Знает сущность и возможности математических и статистических методов обработки исследовательских данных с учетом решаемых профессиональных задач; ИОПК-3.2. Умеет обоснованно выбирать математические и статистические методы с учетом специфики материалов исследования, подлежащих анализу, планировать и выполнять работу на основе выбранных методов, вносить необходимые коррективы, обобщать полученные результаты; ИОПК-3.3. Умеет правильно выбирать вид графического представления данных

		<p>правильно выбирать вид графического представления данных психологического исследования, определять меры центральной тенденции и меры изменчивости, формулировать статистические гипотезы для конкретной исследовательской задачи и выбирать статистический критерий для доказательства соответствующей гипотезы;</p> <p>ИОПК-3.4. Умеет составлять таблицу данных для многомерного анализа результатов проведенного психологического исследования, проводить стандартизацию данных, выполнять ее анализ с помощью методов многомерной статистики;</p> <p>ИОПК-3.5. Владеет способностью применять стандартные статистические пакеты для обработки данных проведенного исследования</p>	<p>психологического исследования, определять меры центральной тенденции и меры изменчивости, формулировать статистические гипотезы для конкретной исследовательской задачи и выбирать статистический критерий для доказательства соответствующей гипотезы;</p> <p>ИОПК-3.4. Умеет составлять таблицу данных для многомерного анализа результатов проведенного психологического исследования, проводить стандартизацию данных, выполнять ее анализ с помощью методов многомерной статистики;</p> <p>ИОПК-3.5. Владеет способностью применять стандартные статистические пакеты для обработки данных проведенного исследования</p>
ОПК-16	ОПК-16. Способен понимать принципы работы	ИОПК-16.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий.	ИОПК-16.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий.

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК -16.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК -16.3. Владеет способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	ИОПК-16.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-16.3. Владеет способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности
ПК-6	ПК-6. Способен к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	ИПК-6.1. Знает методы психологического просвещения и техники эффективного общения, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, этапы и особенности возрастных и семейных кризисов, проблемы социализации и дезадаптации, психологию современных субкультур, психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, методы воздействия и взаимодействия. ИПК-6.2. Умеет	ИПК-6.1. Знает методы психологического просвещения и техники эффективного общения, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, этапы и особенности возрастных и семейных кризисов, проблемы социализации и дезадаптации, психологию современных субкультур, психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, методы воздействия и взаимодействия. ИПК-6.2. Умеет использовать сетевые ресурсы для анализа

		<p>использовать сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности; применять активные методы психологического просвещения; грамотно излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.</p> <p>ИПК-6.3. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг, не нарушая этических норм и прав человека.</p> <p>ИПК-6.4. Владеет методами проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций; методами подготовки для СМИ информации о возможности получения</p>	<p>запросов и результатов мониторинга психологической безопасности; применять активные методы психологического просвещения; грамотно излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.</p> <p>ИПК-6.3. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг, не нарушая этических норм и прав человека.</p> <p>ИПК-6.4. Владеет методами проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций; методами подготовки для СМИ информации о возможности получения психологических услуг в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>психологических услуг в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.). ИПК-6.5. Владеет приемами разработки рекомендаций для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а так же техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи</p>	<p>радиоканалах и т. д.). ИПК-6.5. Владеет приемами разработки рекомендаций для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а так же техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций (лекций-бесед);

- работы в малых группах;
- творческих заданий;
- метода проектов.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога

Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога

Модуль 2. Средства информационной поддержки деятельности психолога

Информационные ресурсы сети Интернет: информационно-аналитические порталы, специализированные сайты, виртуальные библиотеки, электронные психологические журналы, психологические базы и справочники.

Модуль 3. Средства поддержки диагностической работы психолога

Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики. Эффекты компьютеризации психодиагностических исследований. Виртуальные психодиагностические лаборатории, on-line тестирование в Интернете. Средства конструирования компьютерных методик, опросников: Google-формы, Excel, тестовые оболочки. Назначение и возможности тестовых оболочек (на примере программы MyTest). Создание теста с основными типами вопросов: одиночный выбор, множественный выбор, указание порядка, сопоставление. Настраиваемость тестов (ограничение по времени, параметры обработки результатов тестирования и интерпретации теста). Средства обработки данных: обработчики тестовых данных и специализированные программные пакеты статистической обработки данных. Средства визуализации и интерпретации экспертных оценок и тестовых данных.

Модуль 4. Средства поддержки коррекционно-развивающей деятельности психолога

Программы и комплексы игр, направленных на развитие сенсомоторики, внимания, памяти и мышления. Развивающие психологические тренажеры. Мультстудии. Специальные настройки для них и отслеживание результатов тренировок. Достоинства и недостатки данных программ.

Модуль 5. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому консультированию, просвещению

5.1. Медиапрезентации. Видеофильмы. Веб-сайты организаций.

5.2. Специфика психологического консультирования с использованием интернет-технологий.

Задачи психологического просвещения населения. Психологическая культура населения и ее взаимосвязь с содержанием работы психолога. Использование социальных сетей и платформ для популяризации психологии. Психологическая безопасность работы в интернет.

5.3. Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат: назначение и возможности различных систем антиплагиата, принципы работы системы Антиплагиат, использоваться системы Антиплагиат для определения уникальности текста.

Модуль 6. Средства обеспечения процесса профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности

6.1. Виртуальные методические объединения. Форумы. Телеконференции. Телекоммуникационные проекты. Рассылки.

6.2. Образ психолога в средствах массовой коммуникации. Значение образа психолога в сознании населения для эффективности практической деятельности психолога. Мифы о психологах и психологии и их влияние на отношение клиентов к психологической деятельности. Возможности формирования адекватного имиджа психолога посредством СМИ.

2.2.1. Тематический план¹
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая подготовка				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
1	Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога	2					2	Лекция-беседа	
2	Средства информационной поддержки деятельности психолога	2	2			28	32	лекция-беседа; метод проектов	презентационные проекты, составленный обучающимися Оформление раздела в таблице (схеме) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога»
3	Средства поддержки диагностической работы психолога	2	4			14	20	творческие задания	тестовая методика, оформленная с помощью средств ИКТ, апробированная и

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

									проанализированная обучающимися с помощью средств ИКТ Оформление раздела в таблице (схеме) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога»
4	Средства поддержки коррекционно-развивающей деятельности психолога		2			14	16	работа в малых группах, метод проектов	презентационные проекты, <i>составленный обучающимися</i> Оформление раздела в таблице (схеме) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога»
5	Средства поддержки деятельности психолога по психологическому консультированию, просвещению	2	4			14	20	работа в малых группах, метод проектов	презентационные проекты, <i>составленные обучающимися</i> Оформление раздела в таблице (схеме) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога»
6	Средства обеспечения процесса		4			14	18	работа в малых группах,	презентационные проекты, составленный

профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности							метод проектов	обучающимися Оформление раздела в таблице (схеме) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога»
Промежуточная аттестация								зачет
ИТОГО	8	16				84	108	

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 2. «Средства информационной поддержки деятельности психолога»		
Подготовка к занятиям семинарского типа Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится устный ответ на занятии	Занятие семинарского типа 1 по модулю 2 Средства информационной поддержки деятельности психолога. Обсуждение теоретических вопросов: 1. Информационно-аналитические порталы, содержащие психологический контент. 2. Специализированные психологические сайты. 3. Виртуальные библиотеки с изданиями по психологии. 4. Электронные психологические журналы. 5. Психологические базы и справочники в Интернет.	Наличие презентационных проектов у каждого студента по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Студенты на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю и группе проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах. См. рекомендуемую литературу (пункт 3.2.2) 1. <i>Волк, В. К.</i> Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — URL : https://urait.ru/bcode/467779 2. <i>Гаврилов, М. В.</i> Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — URL : https://urait.ru/bcode/468473 3. <i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие

для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/470245>

4. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/472821>

5. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470745>

6. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/468135>

7. *Мамонова, Т. Е.* Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470192>

8. *Мамонова, Т. Е.* Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470192>

9. *Мойзес, О. Е.* Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7051-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470194>

10. *Романова, Ю. Д.* Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее

		<p>образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — URL : https://urait.ru/bcode/468991</p> <p>11. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468634</p> <p>12. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15041-4. — URL : https://urait.ru/bcode/486434</p> <p>13. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — URL : https://urait.ru/bcode/451824</p> <p>14. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — URL : https://urait.ru/bcode/470707</p> <p>Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — URL: https://urait.ru/bcode/470708</p>
Модуль 3. Средства поддержки диагностической работы психолога		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p> <p>Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится устный ответ на занятии</p>	<p>Занятия семинарского типа 2-3 по модулю 3 Средства информационной поддержки диагностической работы психолога. Обсуждение теоретических вопросов:</p> <p>1. Классификация средств компьютерной психодиагностики.</p> <p>2. Компьютерные системы психодиагностики.</p> <p>3. Эффекты компьютеризации</p>	<p>Наличие презентационных проектов у каждого студента по каждой теме семинарского занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Студенты на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю и группе проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах</p> <p>См. рекомендуемую литературу (пункт 3.2.2)</p> <p>15. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее</p>

	<p>психодиагностических исследований.</p> <p>4. Виртуальные психодиагностические лаборатории, on-line тестирование в Интернете.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1. Создайте компьютерный вариант любого психодиагностического теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью тестовой оболочки (например, программы MyTest), - с помощью Google – форм - с помощью Excel. <p>Отрегулируйте настройки в соответствии с инструкцией разработчиков (ограничение по времени, параметры обработки результатов тестирования и интерпретации теста).</p> <p>2. Проведите тестирование на 5-7 человеках.</p> <p>3. Обработайте полученные результаты и представьте их в графическом виде</p> <p>4. Познакомьтесь со специализированным программным пакетом статистической обработки данных (на примере SPSS Statistics).</p>	<p>образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — URL : https://urait.ru/bcode/467779</p> <p>16. <i>Гаврилов, М. В.</i> Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — URL : https://urait.ru/bcode/468473</p> <p>17. <i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470245</p> <p>18. <i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — URL : https://urait.ru/bcode/472821</p> <p>19. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — URL : https://urait.ru/bcode/470745</p> <p>20. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — URL : https://urait.ru/bcode/468135</p> <p>21. <i>Мамонова, Т. Е.</i> Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : https://urait.ru/bcode/470192</p> <p>22. <i>Мамонова, Т. Е.</i> Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). —</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL :
<https://urait.ru/bcode/470192>

23. *Мойзес, О. Е.* Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7051-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470194>

24. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468991>

25. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468634>

26. *Торадзе, Д. Л.* Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15041-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/486434>

27. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451824>

28. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470707>

29. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470708>

<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p> <p>Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится устный ответ на занятии</p>	<p>Занятие семинарского типа 4 по модулю 4. Средства поддержки коррекционно-развивающей деятельности психолога. Обсуждение подготовленных в микрогруппах презентационных проектов: Представить какую-либо конкретную программу или комплекс игр, направленных на развитие сенсомоторики, внимания, памяти и мышления, развивающий психологический тренажер, мультстудию. Описать специальные настройки для них и отслеживание результатов тренировок; достоинства и недостатки данных программ</p>	<p>Наличие презентационных проектов у студенческих микрогрупп по теме занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по теме на флеш-карте, либо на бумажном носителе). Студенты в составе микрогрупп на занятии, используя ноутбуки, представляют всей группе и преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах.</p> <p>См. рекомендуемую литературу (пункт 3.2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Волк, В. К.</i> Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — URL : https://urait.ru/bcode/467779 2. <i>Гаврилов, М. В.</i> Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — URL : https://urait.ru/bcode/468473 3. <i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470245 4. <i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — URL : https://urait.ru/bcode/472821 5. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — URL : https://urait.ru/bcode/470745 6. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — URL : https://urait.ru/bcode/468135 7. <i>Мамонова, Т. Е.</i> Информационные
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470192>

8. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470192>

9. *Мойзес, О. Е.* Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7051-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470194>

10. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468991>

11. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468634>

12. *Торадзе, Д. Л.* Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15041-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/486434>

13. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451824>

14. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. —

		<p>238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — URL : https://urait.ru/bcode/470707.</p> <p>Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — URL : https://urait.ru/bcode/470708</p>
Модуль 5 Средства поддержки деятельности психолога по психологическому консультированию, просвещению		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p> <p>Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится устный ответ на занятии</p>	<p>Занятия семинарского типа 5-6 по модулю 5 Средства поддержки деятельности психолога по психологическому консультированию, просвещению.</p> <p>Обсуждение теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиапрезентации, видеофильмы и веб-сайты организаций в психологическом просвещении. 2. Специфика психологического консультирования с использованием интернет-технологий. 3. Задачи психологического просвещения населения. 4. Психологическая культура населения и ее взаимосвязь с содержанием работы психолога. 5. Использование социальных сетей и платформ для популяризации психологии. 6. Психологическая безопасность работы в интернет. <p>Практическое задание: Освойте программу Антиплагиат для проверки и повышения</p>	<p>Наличие презентационных проектов у каждого студента по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Студенты на каждом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю и группе проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах.</p> <p>См. рекомендуемую литературу (пункт 3.2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — URL : https://urait.ru/bcode/467779 2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — URL : https://urait.ru/bcode/468473 3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470245 4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — URL : https://urait.ru/bcode/472821 5. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ;

уникальности текста работы: назначение и возможности, принципы работы. Проверьте текст в системе Антиплагиат на уникальность, повысьте его.

ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — URL :

<https://urait.ru/bcode/470745>

6. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/468135>

7. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470192>

8. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470192>

9. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7051-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470194>

10. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468991>

11. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468634>

12. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее

		<p>образование). — ISBN 978-5-534-15041-4. — URL : https://urait.ru/bcode/486434</p> <p>13. <i>Трофимов, В. В.</i> Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — URL : https://urait.ru/bcode/451824</p> <p>14. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — URL : https://urait.ru/bcode/470707</p> <p>Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — URL : https://urait.ru/bcode/470708</p>
Модуль 6. Средства обеспечения процесса профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p> <p>Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится устный ответ на занятии</p>	<p>Занятия семинарского типа 7-8 по модулю 6 Средства обеспечения процесса профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности</p> <p>Обсуждение подготовленных в микрогруппах презентационных проектов:</p> <p>1. Виртуальные методические объединения психологов. Психологические форумы. Телеконференции по психологии. Телекоммуникационные проекты по психологии. Рассылки по психологической проблематике.</p> <p>2. Образ психолога в СМИ.</p>	<p>Наличие презентационных проектов у каждого студента по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Студенты на каждом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю и группе проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах.</p> <p>См. рекомендуемую литературу (пункт 3.2.2)</p> <p>1. <i>Волк, В. К.</i> Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — URL : https://urait.ru/bcode/467779</p> <p>2. <i>Гаврилов, М. В.</i> Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — URL : https://urait.ru/bcode/468473</p> <p>3. <i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный</p>

	<p>3. Значение образа психолога в сознании населения для эффективности практической деятельности психолога.</p> <p>4. Мифы о психологах и психологии и их влияние на отношение клиентов к психологической деятельности.</p> <p>5. Возможности формирования адекватного имиджа психолога посредством СМИ.</p>	<p>практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470245</p> <p>4. <i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — URL : https://urait.ru/bcode/472821</p> <p>5. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — URL : https://urait.ru/bcode/470745</p> <p>6. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — URL : https://urait.ru/bcode/468135</p> <p>7. <i>Мамонова, Т. Е.</i> Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : https://urait.ru/bcode/470192</p> <p>8. <i>Мамонова, Т. Е.</i> Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : https://urait.ru/bcode/470192</p> <p>9. <i>Мойзес, О. Е.</i> Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7051-7. — URL : https://urait.ru/bcode/470194</p> <p>10. <i>Романова, Ю. Д.</i> Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. —</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Москва : Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — URL : https://urait.ru/bcode/468991</p> <p>11. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468634</p> <p>12. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15041-4. — URL : https://urait.ru/bcode/486434</p> <p>13. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — URL : https://urait.ru/bcode/451824</p> <p>14. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — URL : https://urait.ru/bcode/470707</p> <p>Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — URL : https://urait.ru/bcode/470708</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ³)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/467779>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468473>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт,

³ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/470245>
4. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/472821>
 5. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470745>
 6. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/468135>
 7. *Мамонова, Т. Е.* Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470192>
 8. *Мамонова, Т. Е.* Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470192>
 9. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468588>
 - Мойзес, О. Е.* Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7051-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470194>
 10. *Романова, Ю. Д.* Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468991>
 11. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468634>
 12. *Торадзе, Д. Л.* Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15041-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/486434>
 13. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451824>

14. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470707>
15. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470708>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Библиотека литературы по психиатрии и психологии <http://www.psychiatry.ru/stat/239> ;
- Электронные версии изданий по психологии <https://psyjournals.ru/catalog/index.shtml> ;
- Психологические журналы http://childpsy.ru/links_cat/57/.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя презентационные проекты, устные ответы на занятиях, выполнение практических заданий. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих теоретический вопрос и практическое задание. Практические задания: 1. таблица (схема) «Использование информационных технологий в основных видах

деятельности психолога», в которой представлены ссылки на Интернет-ресурсы и компьютерные технологии по всем направлениям деятельности психолога (психодиагностика, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская, информационная поддержка, общение и повышение квалификации); 2. Представленный в компьютерном варианте психодиагностический тест, проведенный на 5-7 чел., проанализированный с использованием информационных технологий (см. семинарские занятия 2-3)

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ИОПК-3.1. Знает сущность и возможности математических и статистических методов обработки исследовательских данных с учетом решаемых профессиональных задач; ИОПК-3.2. Умеет обоснованно выбирать математические и статистические методы с учетом специфики материалов исследования, подлежащих анализу, планировать и выполнять работу на основе выбранных методов, вносить необходимые коррективы, обобщать полученные результаты; ИОПК-3.3. Умеет правильно выбирать вид графического представления данных психологического исследования, определять меры центральной тенденции и меры изменчивости, формулировать статистические гипотезы для конкретной исследовательской задачи и выбирать статистический критерий для доказательства соответствующей гипотезы; ИОПК-3.4. Умеет составлять таблицу данных для многомерного анализа результатов проведенного психологического исследования, проводить стандартизацию данных, выполнять ее анализ с помощью методов многомерной статистики; ИОПК-3.5. Владеет способностью применять стандартные статистические пакеты для обработки данных проведенного	1. Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. 2. Обучающийся при

	<p>ПК-6. Способен к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы</p>	<p>исследования</p> <p>ИПК-6.1. Знает методы психологического просвещения и техники эффективного общения, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, этапы и особенности возрастных и семейных кризисов, проблемы социализации и дезадаптации, психологию современных субкультур, психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, методы воздействия и взаимодействия.</p> <p>ИПК-6.2. Умеет использовать сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности; применять активные методы психологического просвещения; грамотно излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.</p> <p>ИПК-6.3. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг, не нарушая этических норм и прав человека.</p> <p>ИПК-6.4. Владеет методами проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций; методами подготовки для СМИ информации о возможности получения психологических услуг в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.).</p> <p>ИПК-6.5. Владеет приемами разработки рекомендаций для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач,</p>	<p>представлении практических заданий предъявил таблицу (схему) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога», в которой есть ссылки на Интернет-ресурсы и компьютерные технологии по всем направлениям деятельности психолога; оформил в компьютерном варианте тест, проведенный на 5 людях, проанализированный с использованием информационных технологий (см. семинарские занятия 2-3)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		решаемых ими, а так же техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи	
	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-16.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий. ИОПК-16.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-16.3. Владеет способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.	
Не зачтено	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ИОПК-3.1. Знает сущность и возможности математических и статистических методов обработки исследовательских данных с учетом решаемых профессиональных задач; ИОПК-3.2. Умеет обоснованно выбирать математические и статистические методы с учетом специфики материалов исследования, подлежащих анализу, планировать и выполнять работу на основе выбранных методов, вносить необходимые коррективы, обобщать полученные результаты; ИОПК-3.3. Умеет правильно выбирать вид графического представления данных психологического исследования, определять меры центральной тенденции и меры изменчивости, формулировать статистические гипотезы для конкретной исследовательской задачи и выбирать статистический критерий для доказательства соответствующей гипотезы; ИОПК-3.4. Умеет составлять таблицу данных для многомерного	1. При условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые

		<p>анализа результатов проведенного психологического исследования, проводить стандартизацию данных, выполнять ее анализ с помощью методов многомерной статистики; ИОПК-3.5. Владеет способностью применять стандартные статистические пакеты для обработки данных проведенного исследования</p>	<p>положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.</p> <p>2. Обучающийся при представлении практических заданий недостаточно раскрыл примеры использования информационных технологий в психологии, выполнил тест с ошибками, не представил результаты его апробации на определение</p>
	<p>ПК-6. Способен к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы</p>	<p>ИПК-6.1. Знает методы психологического просвещения и техники эффективного общения, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, этапы и особенности возрастных и семейных кризисов, проблемы социализации и дезадаптации, психологию современных субкультур, психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, методы воздействия и взаимодействия.</p> <p>ИПК-6.2. Умеет использовать сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности; применять активные методы психологического просвещения; грамотно излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.</p> <p>ИПК-6.3. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг, не нарушая этических норм и прав человека.</p> <p>ИПК-6.4. Владеет методами проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций; методами подготовки для СМИ информации о возможности получения</p>	<p>положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.</p> <p>2. Обучающийся при представлении практических заданий недостаточно раскрыл примеры использования информационных технологий в психологии, выполнил тест с ошибками, не представил результаты его апробации на определение</p>

		<p>психологических услуг в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.).</p> <p>ИПК-6.5. Владеет приемами разработки рекомендаций для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а так же техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи</p>	
	<p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-16.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК-16.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-16.3. Владеет способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.</p>	

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога.
2. Образ психолога в средствах массовой коммуникации. Значение образа психолога в сознании населения для эффективности практической деятельности психолога.
3. Мифы о психологах и психологии и их влияние на отношение клиентов к психологической деятельности. Возможности формирования адекватного имиджа психолога посредством СМИ.
4. Средства информационной поддержки деятельности психолога в сети Интернет: информационно-аналитические порталы по психологии, специализированные психологические сайты, виртуальные библиотеки с публикациями по психологии, электронные психологические журналы, психологические базы и справочники.
5. Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики. Эффекты компьютеризации психодиагностических исследований. Виртуальные психодиагностические лаборатории, on-line

тестирование в Интернете. Средства конструирования компьютерных методик, опросников.

6. Компьютерные средства обработки данных: обработчики тестовых данных и специализированные программные пакеты статистической обработки данных. Средства визуализации и интерпретации экспертных оценок и тестовых данных.

7. Комплексы игр, направленных на развитие сенсомоторики, внимания, памяти и мышления. Развивающие психологические тренажеры. Мультстудии для поддержки коррекционно-развивающей деятельности психолога.

8. Медиапрезентации, видеофильмы и веб-сайты организаций по психологическому консультированию, просвещению.

9. Специфика психологического консультирования с использованием интернет-технологий.

10. Задачи психологического просвещения населения. Психологическая культура населения и ее взаимосвязь с содержанием работы психолога. Использование социальных сетей и платформ для популяризации психологии. Психологическая безопасность работы в интернет.

11. Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат: назначение и возможности различных систем антиплагиата, принципы работы системы Антиплагиат, использование системы Антиплагиат для определения уникальности текста.

12. Средства обеспечения процесса профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности. Виртуальные методические объединения психологов, психологические форумы, телеконференции по психологической проблематике. Телекоммуникационные психологические проекты. Рассылки по психологической проблематике.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Требования к предоставлению практических заданий:

1. «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога».

2. «Компьютерный тест», представленный в компьютерном варианте, апробированный на 5 человеках и проанализированный с помощью компьютерных технологий.

К зачету практическое задание 1.

«Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога» оформляется в виде таблицы или схемы и готовится поэтапно в соответствии с темами семинарских занятий в письменном виде. На основании результатов проектов студенты вписывают в основные направления деятельности психолога (психодиагностика, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская, информационная поддержка, общение и повышение квалификации) соответствующие ссылки на Интернет-ресурсы и компьютерные технологии, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности. Таблица (схема) представляется на листах формата А-4.

К зачету практическое задание 2.

Представленный в компьютерном варианте психодиагностический тест, оформляется либо с помощью тестовой оболочки (например, программы MyTest), либо с помощью Google – форм, либо с помощью Excel. Регулируются настройки в соответствии с инструкцией разработчиков (ограничение по времени, параметры обработки результатов тестирования и интерпретации теста). Проводится на 5 человеках, анализ и графическое представление результатов также осуществляется с использованием информационных технологий (см. семинарские занятия 2-3).

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Удалова Т. Ю., доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент	
Дисциплина:	Информатика и информационные технологии в психологии	
Специальность:	37.05.02 Психология служебной деятельности	
Квалификация:	психолог	
Специализация:	Психология безопасности	
Срок обучения:	5 лет	
Курс:	1	Семестр: 1
Количество часов:		
занятия лекционного типа	8	
занятия семинарского типа	16	
СРС	84	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	50
из них, посещение лекционных занятий	2
из них, посещение практических занятий:	3
Рубежный контроль	10
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 2. «Средства информационной поддержки деятельности психолога»	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Презентационный проект	5
Рубежный контроль	
Оформление раздела в таблице (схеме) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога»: указание компьютерных технологий и ссылок на Интернет-ресурсы, обеспечивающие информационную поддержку деятельности психолога	2
Модуль 3. «Средства поддержки диагностической работы психолога»	

Текущий контроль (не включая посещение)	
Презентационный проект	5
Создание компьютерного варианта теста, его апробация на 5-7 чел., анализ и представление результатов с помощью ИКТ	10
Рубежный контроль	
Оформление раздела в таблице (схеме) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога»: указание компьютерных технологий и ссылок на Интернет-ресурсы, обеспечивающие диагностическую работу психолога	2
Модуль 4. «Средства поддержки коррекционно-развивающей деятельности психолога»	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Презентационный проект	5
Рубежный контроль	
Оформление раздела в таблице (схеме) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога»: указание компьютерных технологий и ссылок на Интернет-ресурсы, обеспечивающие коррекционно-развивающую деятельность психолога	2
Модуль 5. «Средства поддержки деятельности психолога по психологическому консультированию, просвещению»	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Презентационный проект	5
Презентационный проект	5
Рубежный контроль	
Оформление раздела в таблице (схеме) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога»: указание компьютерных технологий и ссылок на Интернет-ресурсы, обеспечивающие психологическое консультирование и просвещение	2
Модуль 6. «Средства обеспечения процесса профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности»	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Презентационный проект	5
Презентационный проект	5
Рубежный контроль	
Оформление раздела в таблице (схеме) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога»: указание компьютерных технологий и ссылок на Интернет-ресурсы, обеспечивающие процессы профессионального общения психологов, обмен опытом и повышение профессиональной компетентности	2
Промежуточная аттестация	40
Зачет	

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
----------------------------------------------------------------------	-----------

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Компьютерный тест	10
Критерии	Баллы
Психодиагностический тест представлен в компьютерном варианте, отрегулированы настройки в соответствии с инструкцией разработчиков. Данный тест проведен на 5-7 испытуемых, результаты тестирования проанализированы и представлены с использованием информационных технологий (см. семинарские занятия 2-3)	10
Психодиагностический тест представлен в компьютерном варианте, в целом отрегулированы настройки в соответствии с инструкцией разработчиков. Данный тест проведен на 3 испытуемых, результаты тестирования недостаточно проанализированы и представлены с использованием неадекватных задачам информационных технологий (см. семинарские занятия 2-3)	5
Психодиагностический тест «не работает» в компьютерном варианте, не отрегулированы настройки в соответствии с инструкцией разработчиков. Данный тест проведен на 1 испытуемом, результаты тестирования неадекватно проанализированы и представлены (см. семинарские занятия 2-3)	0

Представление практического задания	10
Критерии	Баллы
выполнено 100% требований. <i>Обучающийся при представлении</i> практического задания таблица (схема) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога» представил большое количество ссылок на Интернет-ресурсы и компьютерные технологии по всем направлениям деятельности психолога	2
выполнено 80% требований. <i>Обучающийся при представлении</i> практического задания таблица (схема) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога» свободно устраняет замечания по отдельным вопросам практического задания, отвечает на дополнительные вопросы. Представил достаточное количество ссылок на Интернет-ресурсы и компьютерные технологии по всем направлениям деятельности психолога	1
выполнено 60% требований. <i>Обучающийся при представлении</i> практического задания таблица (схема) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога», дает правильные ответы не на все поставленные вопросы. Устраняет замечания по отдельным вопросам практического задания. Представил не по всем направлениям	0,5

деятельности психолога малое количество ссылок на Интернет-ресурсы и компьютерные технологии.	
выполнено 40% требований. <i>Обучающийся при представлении</i> практического задания таблица (схема) «Использование информационных технологий в основных видах деятельности психолога» не соблюдал требований, представил недостаточное количество ссылок на Интернет-ресурсы и компьютерные технологии, осветил не все направления деятельности психолога	0

Ответ на зачете	40
Критерии	Баллы
Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика	40
Обучающийся свободно устраняет замечания по отдельным вопросам, отвечает на вопросы билета и на дополнительные вопросы. На вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика	20
Даны правильные ответы не на все поставленные вопросы. Обучающийся устраняет замечания по отдельным вопросам, отвечает на вопросы билета и на дополнительные вопросы. На вопросы билета строит ответ логично, но не в соответствии с планом, показывает не максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает межпредметные связи. Аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Делает выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика	15
При условии недостаточного раскрытия профессиональных	1

<p>понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер</p>	
Презентационный проект	5
Критерии	Баллы
освещено 100% вопросов	5
освещено 80% вопросов	3
освещено 60% вопросов	0